

TP 5: Vehículo de trabajo para zonas rurales.

Producto a desarrollar: Vehículo de trabajo de características de arrastre y acople, para uso rural semi profesional.

Características: usos y necesidades pertinentes a un usuario independiente o PYME, quien podrá resolver necesidades pertinentes al trabajo rural, partiendo del rango de maquinaria rural de 25HP.

Determinación de las necesidades / usos:

...arrastre de plataforma de carga (chango), arrastre de cortadora de pasto, arrastre de cisterna, bomba hidráulica, fumigación, etc)

Objetivo del TP:

Implementación de todos los objetivos desarrollados durante el curso.

Priorización: Generación de un puesto de trabajo con relación conductor – conducido; Semántica; Sistemas constructivos ; Ergonomía, Etc.

Eje general de cátedra: Trabajo

J 29/9

De 9,30 a 11,30

Entrega del TP4

De 11,30 a 12,30

Lanzamiento del ejercicio.

Pedido de análisis exhaustivo de: Características del ámbito, usuarios, labores, usos; tipos de productos y afines; tipologías referentes al medio; tipos de tareas factibles de realizar; productos referentes; etc.

1- L 3/10 / lanzamiento

De 9 a 11

Charla de presentación y orientación al objetivo general.

De 11,15 a 13

Separación de nuevos grupos de trabajo, (en el taller.)

Charla y conclusiones del análisis por grupo.

Cierre y pedido de profundización del análisis (conclusiones para generación del programa.

2 - J 6/10 / investigación

De 9 a 11

Presentación formal del análisis.

De 11,15 a 13

Cierre formal con conclusiones de la instancia de análisis.

Pedido de presentación del Programa y definición del producto (requerimientos, utilidades, dimensiones, tareas, etc.) para la próxima clase (13/10), fundamentado en el análisis.

L 10/10 (Feriado)

3 - **J 13/10 / presentación del programa y definición del producto (requerimientos, utilidades, dimensiones, tareas, etc.)**

De 9 a 11

Corrección del programa fundamentado sobre el análisis (trabajo en clase de

forma grupal)

De 11,15 a 13

Charla y definiciones individuales del programa.

Definición de valores fuertes del programa para la reorganización de requisitos

individuales, IR, Part, etc.

Pedido de cierre y formalización del programa y elaboración de 4 propuestas

diferenciadas para la próxima clase (17/10)

4 - **L 17/10 / presentación de partido en relación a alternativas posibles , y propuesta para desarrollar.**

De 9 a 11

Corrección de las propuestas, profundizando c/u de las particularidades acompañadas por el programa respectivo.

De 11,15 a 13

Definición por parte del alumno de una de las propuestas.

Pedido de layout 1:2 (motorización, rodado, hp, tracción, dirección, estructuración, etc.).

5 - **J 20/10 / plano de layout de la propuesta en planta y vista 1:2 (motorización, rodado, hp, tracción, dirección, estructuración, etc.)**

De 9 a 13

Corrección de la propuesta seleccionada y avanzada.

Ajustes al programa.

Discusión sobre lo que representa puesto de "conducción".

Pedido del diseño de la situación de conducción (controles, tablero, accesos, seguridad, intemperie) para el 24/10

6 - **L 24/10 / diseño de la situación de conducción (controles, tablero, accesos, seguridad, intemperie?)**

De 9 a 13

Corrección ajustada de la propuesta afinando escala, funcionalidad, conducción, etc.

Definiciones de presentación. Trabajo y verificaciones con maqueta de estudio totales o parciales (escalas a convenir)

Pedido de ajuste de la propuesta resolviendo tecnologías a implementar para el cerramiento de la máquina herramienta y procesos materiales comprometidos.

Trabajo y verificaciones con maqueta de estudio totales o parciales (escalas a convenir)

7 - J 27/10 / diseño del carenado y cerramiento de la máquina-herramienta

De 9 a 13

Corrección ajustada de la propuesta afinando tecnologías, materiales, etc.

Pedido de ajuste de la propuesta resolviendo detalles de producto en cuanto a sus aspectos de seguridad en relación al usuario y a los circundantes.

Trabajo con maqueta de estudio.

8 - L 31/10 / diseño de aspectos utilitarios-viales de la propuesta

De 9 a 13

Corrección ajustada de la propuesta afinando detalles de producto y verificando que el programa esté contemplado en las soluciones aportadas, etc.

Pedido de pre entrega (maqueta de estudio con buena terminación blanca, layout corregido y presentación de detalles de diseño)

9 - J 3/11 / preentrega de nivelación

Pre- entrega

Pautas y pedido a definir.

Maqueta con detalles esc: 1/5

Paneles: Presentación, ambientación y requisitos

Tecnológico

Uso

10 - L 7/11 / desarrollo de aspectos constructivos (producción y montaje)

De 9 a 13

Corrección de posibles conjuntos constructivos.

Relación con un accesorio elegido, en cuanto a su vinculación y funcionalidad

11 - J 10/11 / despiece y articulación de partes componentes

De 9 a 13

Corrección final de presentación del producto. Despiece y relaciones de montaje.

Pedido formal de la Pre-entrega Final. (a definir)

12 - **L 14/11 / preentrega final**

Pre- entrega Final

Pautas y pedido a definir.

Maqueta: 1/5 Final

Paneles: Presentación, ambientación y requisitos

Tecnológico

Uso

13 - **J 17/11 / correccion final**

Corrección de los componentes vistos en la pre entrega.

Armado de láminas, presentación, maquetas, etc.

14 - **L 21/11 / clase libre**

Clase libre para trabajo en entrega.

Reunion docente con temática a definir.

15 - **J 24/11 / entrega**

Entrega Final TP5

Taller a definir.

- 1 lanzamiento
- 2 investigacion
- 3 presentacion del programa y definicion del producto (requerimientos, utilidades, dimensiones, tareas, etc.)
- 4 presentación de partido en relación a alternativas posibles , y propuesta para desarrollar.
- 5 plano de layout de la propuesta en planta y vista 1:2 (motorización, rodado, hp, tracción, dirección, estructuración
- 6 diseño de la situación de conducción (controles, tablero, accesos, seguridad, intemperie?
- 7 diseño del carenado y cerramiento de la máquina-herramienta
- 8 diseño de aspectos utilitarios-viales de la propuesta
- 9 preentrega de nivelación
- 10 desarrollo de aspectos constructivos (producción y montaje)
- 11 despiece y articulación de partes componentes
- 12 preentrega final
- 13 correccion final
- 14 clase libre
- 15 entrega