

TP 2:  
Desarrollo de productos sostenibles a partir de la optimización del ciclo de vida  
Separador de residuos para FADU

**Eje proyectual:** Diseño para la sostenibilidad -D4S-

CRONOGRAMA

TP 3: "Desarrollo de productos sostenibles a partir de la optimización del ciclo de vida"

Eje temático:  
Diseño para la  
sostenibilidad -D4S-

Fundamentación del ejercicio:

Diversas áreas del conocimiento social advierten, desde hace más de dos décadas, acerca de las consecuencias socioambientales derivadas de las prácticas de producción y consumo contemporáneo. Algunas de estos efectos ya se han comenzado a percibir en forma concreta y en nuestra vida cotidiana. Los problemas en la capa de ozono, el calentamiento global, la contaminación ambiental, la pérdida de especies animales y vegetales y los efectos producidos derivados del aumento de la temperatura global ya no son parte de debates científicos sino de nuestra realidad cotidiana. El diseño Industrial como disciplina es uno de los responsables del fin de toda acción productiva: el producto. Por ende tiene una importante responsabilidad en el camino hacia los cambios de comportamiento de producción y consumo necesarios para evitar continuar con la degradación del medio ambiente natural y cultural. Este TP tiene como fin intensificar los esfuerzos formativos en post de consolidar las competencias de nuestros futuros profesionales en el desarrollo de productos eco-innovadores. La propuesta pedagógica de la cátedra contempla variables socio-ambientales de incidencia a partir de la generación material en cada ejercicio proyectual, pero en particular este TP tiene como horizonte la apertura hacia conceptualizaciones de desarrollo de productos sobre la base D4S (Diseño para la sostenibilidad) a partir de su triple efecto: económico-social-ambiental.

Este TP propone a partir de un anclaje territorial específico, desarrollar productos que aporten a la reconceptualización sistémica del problema abordado a través de posibles innovaciones en el rol del producto, acordes con las necesidades sociales ambientales y económicas locales.

TP 3: "Desarrollo de productos sostenibles a partir de la optimización del ciclo de vida"

Eje temático:  
Diseño para la  
sostenibilidad -D4S-

Objetivos del ejercicio:

Que los estudiantes adquieran competencias para:

- Desarrollar programas de diseño sostenible a través de la metodología de análisis de ciclo de vida.
- Generar productos socio-ambientalmente sostenibles:
  - Desarrollar dispositivos vinculados simbólicas, funcional y tecnológicamente con las condiciones y fortalezas territoriales locales.
  - Proyectar soluciones eco-innovadoras a partir de revisar y reformular el sistema de relaciones establecidas por el producto y su contexto.
  - Optimizar las condiciones de eco-eficiencia del producto a desarrollar.
- Evaluar productos y proyectos a partir de una condición socio-ambiental sostenible

Actividades/objetivos:	Observaciones:
Presentación de TP3. Rearmado de grupos de trabajo y elección de pareja de trabajo. Presentación del tema a elaborar	

Próxima Clase

- Lectura de apunte de G. Canale
- Panel análisis y descripción del producto
- Panel con línea de tiempo: evolución del producto
- Elección de un producto (evaluación de su Materias primas, tecnologías de producción, formas de distribución, uso del objeto, y formas de descarte)

Análisis y clasificación de los productos y usos antecedentes de los tipos seleccionados. Análisis de productos en cuanto a su sostenibilidad.

Actividades/objetivos:	Observaciones:
<b>Primera parte:</b> Devolución TP 2. <b>Segunda Parte:</b> Trabajo en Clase con Apunte de G. Canale. Introducción a ciclo de vida.	

Próxima Clase

- Lectura de preguntas guía para ciclo de vida
- Desarrollo de análisis de ciclo de vida de un producto elegido, a partir de guía desarrollada. Detección integral de deficiencias D4S socio-ambientales-económicas.
- Relevo del descarte que se produce en FADU, formas de gestión con el residuo, entrevistas y observaciones

Actividades/objetivos:	Observaciones:
Explicación ampliada y desarrollo conjunto de un ciclo de vida a partir del material elaborado por los alumnos. Incorporación del contexto FADU y la información de relevamiento de los alumnos  Ajuste de abordaje tecnológico-conceptual para la generación de posibles productos-estrategias	

Próxima Clase

Constitución de programa de trabajo (problemas y estrategias de D4S).

Actividades/objetivos:	Observaciones:
<p>Corrección y profundización del análisis de ciclo de vida y del programa de trabajo. Ampliación del abordaje en base a la complejidad sistémica de la temática</p>	

Próxima Clase

- Entrega de ciclo de vida grupal CONJUNTO y ciclo individual
- Programa de trabajo de cada grupo. Problemas a resolver y estrategias de D4S para el producto en todos los ítems de ciclo de vida.
- Desarrollo de tres partidos proyectuales y estratégicos.

Actividades/objetivos:	Observaciones:
<p><b>Primera parte:</b> Entrega conclusiones de la investigación. Entrega de ciclo de vida extendido Trabajo sobre el Programa y necesidades de D4S del producto estrategia. Caminos de solución de los problemas construidos.</p> <p><b>Segunda parte:</b> Ampliación de las soluciones de los partidos propuestos y elección de la misma</p>	

Próxima Clase

- Pre-entrega de propuesta. Producto y ciclo de vida comparado en "A2". Se debe poder observar la forma de resolver los problemas de sostenibilidad planteados.

Actividades/objetivos:	Observaciones:
<p>Corrección de pre-entrega de propuesta D4S.</p> <p>Teórica Infografía</p> <p>Verificación de propuesta sostenible como eje de proyecto.</p>	

Próxima Clase

- Mejora de ciclo de vida del nuevo producto-estrategia, comparativo con el producto anterior con mejoras en la presentación.
- Ajuste del producto en relación a su respuesta sostenible.

Actividades/objetivos:	Observaciones:
<p>Análisis del desarrollo de la propuesta: Ajustes del producto para mejorar la respuesta sostenible ampliación de problemáticas inclusión de temáticas de orden social-territorial.</p> <p>Análisis del ciclo de vida</p>	

Próxima Clase

Ajustes del producto para mejorar la respuesta sostenible, sobre la base del ciclo de vida comparado en cada uno de sus puntos. Definición de estrategias en el orden objetual a nivel: operativas, morfológicas y tecnológicas.

Actividades/objetivos:	Observaciones:
<p>Análisis del desarrollo de la propuesta: Ajustes del producto para mejorar la respuesta sostenible – Cierre de tema Sostenibilidad.</p> <p>Definición en clase de posibles estrategias operativas, morfológicas y tecnológicas tomando casos de referencia.</p>	

Próxima Clase

- Definición de estrategias operativas, morfológicas y tecnológicas
- Ajuste del ciclo de vida comparado y mejora en presentación gráfica en "A1 o 2"
- Maqueta 1:1

Actividades/objetivos:	Observaciones:
<p>Análisis del desarrollo de la propuesta: estrategias operativas, morfológicas y tecnológicas</p> <p>Análisis de Mejoras en la presentación infografía de la propuesta</p>	

Próxima Clase

- Profundización de estrategias tecnológicas
- Definición de la propuesta a través de documentación técnica preliminar.
- Maqueta 1:1

Actividades/objetivos:	Observaciones:
<p>Análisis del desarrollo de la propuesta: tecnológicas Definición de terminaciones superficiales detalles y fijaciones</p>	

Próxima Clase

- Profundización de estrategias operativas, morfológicas y tecnológicas
- Explotada con cuadro de materiales y tecnologías de producción
- Maqueta 1:1

Actividades/objetivos:	Observaciones:
<p>Análisis del desarrollo de la propuesta: tecnológicas  Definición de terminaciones superficiales detalles y fijaciones</p>	

Próxima Clase

- Profundización de estrategias operativas, morfológicas y tecnológicas
- Explotada con cuadro de materiales y tecnologías de producción
- Plano de piezas

Actividades/objetivos:	Observaciones:
<p>Análisis del desarrollo de la propuesta: tecnológicas, operativas y morfológicas.</p>	

Próxima Clase

- Definición de terminaciones superficiales detalles y fijaciones
- Explotada con cuadro de materiales y tecnologías de producción
- Plano de piezas

Actividades/objetivos:	Observaciones:
Análisis general del desarrollo de la propuesta	

Próxima Clase

Elementos de la pre-entrega:

- Panel presentación (con contexto de uso)
- Ciclo de vida comparado en A1
- Explotada con cuadro de materiales y tecnologías de producción

Actividades/objetivos:	Observaciones:
Evaluación y devolución de la pre-entrega	

Próxima Clase

- Profundización de estrategias operativas, morfológicas y tecnológicas
- Explotada con cuadro de materiales y tecnologías de producción
- Plano de piezas

Entrega:	Pautas de evaluación:
<p><b>Componentes</b>  Paneles*  Carpeta Anillada con TODO el proceso</p> <p>*Los paneles deben contener la siguiente información:  1 Presentación de nuevo producto: Producto y desempeño sostenible. Innovación en el ciclo de vida del producto y verificación operativa.  2 Ciclo de vida comparado y presentación del producto en "A1"  3 Ciclo de vida comparado resumen en "A3"</p> <p>3 Producto e información técnica:  Explotada y con cuadro tecnológico que incluya los procesos de transformación.  Plano de pieza</p> <p>Maqueta 1:1</p>	<p><b>Pautas de evaluación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Calidad del análisis desarrollado. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la investigación.</li> <li>• Análisis del ciclo de vida y ciclo de vida extendido. Hallazgo de problemáticas relevantes</li> </ul> </li> <li>2) Desarrollo de programa y generación de estrategias proyectuales  Programa de diseño generado.</li> <li>3) Propuesta de diseño definida. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respuesta de diseño sostenible desarrollada.  Mejora comparativa con el producto anterior  Grado de intervención propuesto y logrado.</li> </ul> </li> <li>4) Calidad de la entrega <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis (ver punto uno)</li> <li>• Papelería: información, diagramación</li> <li>• Precisión de la Información técnica</li> </ul> </li> </ol>